

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
Приказом директора
МОУ Покровская СОШ
от «30» августа 2022 г. № 517

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
для учащихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант II)
1-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

1. Формирование интереса к предметному рукотворному миру.
2. Освоение простых действий с предметами и материалами.
3. Умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
4. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Коррекционный курс "Предметно-практические действия" (далее – ППД) – это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Достижение поставленных перед данным курсом задач осуществляется различными видами деятельности. Выраженные нарушения моторики, в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях и результатах предметно-практической деятельности детей, требуют проведения игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. Для коррекции нарушений внимания предусмотрены специальные упражнения и игры, сенсорное развитие детей осуществляется по разнообразной системе предметно-манипулятивной деятельности и в дидактических играх.

Основным механизмом включения учащихся в деятельность на уроке является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры.

Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). Данный коррекционный курс предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» входит в образовательную область «Коррекционные занятия» варианта II, Адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых детей, как самостоятельный предмет. На его изучение отведено:

1-5 класс – по 3 часа в неделю в каждом классе при 34 учебных неделях. В год по 102 часа в каждом классе.

6-9 классы – по 2 часа в каждом классе, при 34 учебных неделях (по 68 часов в год в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1. Освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами;
2. Использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал; бумага и картон; нитки, тканью);

3. Уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
4. Уметь захватывать и удерживать предмет;
5. Уметь сминать лист бумаги;
6. Уметь открывать емкости для хранения;
7. Уметь разрывать полоски бумаги на кусочки;
8. Уметь доставать из сухого бассейна предметы;
9. Уметь пересыпать крупы с помощью кулака;
10. Уметь отбирать крупы (единичные представители круп).

Достаточный уровень:

1. Освоение простых действий с предметами и материалами;
2. Умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
3. Умение рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
4. Уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога;
5. Уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;
6. Уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;
7. Уметь открывать и закрывать емкости для хранения;
8. Уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
9. Рисовать на бумаге, заворачивать в бумагу предметы
10. Выполнять последовательно организованные движения;
11. Играть с кубиками, карандашами, палочками и т.д;
12. Уметь разрывать полоски бумаги на кусочки с последующим наклеиванием на основу;
13. Уметь пересыпать крупы с помощью кулака, стакана;
14. Уметь пересыпать крупы из одного стакана в другой;
15. Уметь сортировать крупы (3 вида);
16. Складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
17. Разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части,
18. Соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.
19. Узнавать материалы на ощупь, по звуку;
20. Наполнять железные и пластиковые сосуды различными предметами;
21. Играть с конструктивными материалами.
22. Формирование умения фиксировать взгляд на статичном и движущимся предмете и объекте.
23. Формирование умения захватывать, удерживать, перекладывать предмет;
24. Формирование умения пересыпать крупы с помощью стакана.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Содержание курса состоит из следующих разделов:

1. «Действия с материалами».
2. «Действия с предметами».

Действия с материалами:

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами:

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	32	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага - двумя руками. Разрывание материала: бумаги, ваты, - двумя руками, направляя руки в разные стороны, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Стигание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги. Разминание материала: пластилина - двумя руками, одной рукой, соединение двух частей, лепка шара. Изготовление изделий из пластилина. Пересыпание мелких предметов двумя руками. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчика.
2	Действия с предметами	67	Катание круглых предметов в определённом направлении. Бросание шариков в сосуд с узким горлышком. Перекладывание предметов щепотью из одной коробки в другую. Складывание предметов в коробку щепотью. Открывание и закрывание коробок, матрёшек. Нанизывание предметов разного размера и диаметра: колец - на стержень. Действия с

			предметами разного цвета, формы, величины. Открытие и закрытие коробок, флаконов с завинчивающимися крышками.
	Всего	99	

2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	33	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага – двумя руками, одной рукой. Разрывание материала: бумаги, ваты, - двумя руками, направляя руки в разные стороны, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Сгибание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги. Разминание материала: теста – двумя руками, одной рукой, соединение двух частей, лепка шара. Изготовление изделий из теста. Конструирование цифр из пластилина. Пересыпание крупы, мелких предметов двумя руками. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчика.
2	Действия с предметами	69	Катание круглых предметов в определённом направлении. Бросание шариков в сосуд с узким горлышком. Перекладывание предметов из одной коробки в другую двумя пальцами. Складывание предметов в коробку двумя пальцами. Открытие и закрытие коробок, матрёшек. Нанизывание предметов разного размера и диаметра: колец – на стержень. Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Открытие и закрытие коробок, флаконов с завинчивающимися крышками.
	Всего	102	

3 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	33	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага - двумя руками, одной рукой. Разрывание материала: бумаги, ваты, - двумя руками, направляя руки в разные стороны, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Сгибание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги и природного материала. Разминание материала: теста - двумя руками, одной рукой, соединение двух частей, лепка шара. Изготовление изделий из теста. Конструирование букв из пластилина. Пересыпание крупы, мелких предметов с использованием инструмента. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчика, ложки.

2	Действия с предметами	69	Перекладывание предметов из одной коробки в другую с использованием инструмента. Складывание предметов в коробку с использованием инструмента. Открывание и закрывание замков, липучек, щеколд. Нанизывание предметов разного размера и диаметра: колец - на стержень. Проведение дидактических игр с разными предметами. Открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками. Конструирование букв и цифр из различных предметов: счетные палочки, природный материал и т.д. Работа с цветной мозаикой.
	Всего	102	

4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	33	Изготовление изделий из бумаги и природного материала. Изготовление изделий из пластилина. Конструирование букв и цифр из различных материалов. Пересыпание материала: крупы, песка, мелких предметов - двумя руками, с использованием инструмента. Изготовление изделий с использованием сыпучих материалов. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчика, ложки.
2	Действия с предметами	69	Открывание и закрывание замков, липучек, щеколд. Проведение дидактических игр с разными предметами. Открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками. Конструирование букв и цифр из различных предметов: счетные палочки, природный материал и т.д. Работа с цветной мозаикой. Работа с конструктором.
	Всего	102	

5 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	33	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага - пальцами. Разрывание материала: ваты, природного материала - пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Сгибание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги. Разминание материала: теста, пластилина, глины - двумя руками, одной рукой, соединение двух частей, лепка шара. Изготовление изделий из пластилина. Пересыпание материала: крупы, песка, мелких предметов - с использованием инструмента. Изготовление изделий с использованием сыпучих материалов. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента:

			стаканчика, ложки и т.д. Работа с нитками: сортировка по цвету, намотка на катушку, игры-моталочки. Изготовление изделий из ниток. Конструирование букв и цифр из различных материалов: пластилин, тесто, крупа, песок, нитки, вата и т.д.
2	Действия с предметами	69	Катание круглых, овальных предметов разной фактуры в определённом направлении. Бросание шариков в сосуд с узким горлышком. Перекладывание предметов из одной коробки в другую различными инструментами. Открывание и закрывание коробок, матрёшек. Нанизывание предметов разного размера и диаметра: шаров, колец - на стержень, нить, меняя последовательность. Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Проведение дидактических игр с различными предметами. Открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками. Конструирование букв и цифр из различных предметов. Работа с цветной мозаикой. Работа с конструктором.
	Всего	102	

6 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	22	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага - пальцами. Разрывание материала: бумаги, ваты, природного материала - пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Сгибание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги. Изготовление изделий из теста. Изготовление изделий с использованием сыпучих материалов. Работа с нитками: сортировка по цвету, намотка на катушку, игры-моталочки, плетение. Изготовление изделий из ниток. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчик, ложка и др.
2	Действия с предметами	46	Бросание шариков в сосуд с узким горлышком. Перекладывание предметов из одной коробки в другую различными способами: инструментами. Открывание и закрывание коробок, матрёшек. Нанизывание предметов разного размера и диаметра на нить. Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Проведение дидактических игр с различными предметами. Открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками. Конструирование букв и цифр из различных предметов: счетные палочки, природный материал и т.д. Работа с цветной мозаикой. Работа с конструктором.
	Всего	68	

7 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	22	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага - пальцами. Разрывание материала: бумаги, ваты, природного материала - пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Сгибание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги. Изготовление изделий из глины. Изготовление изделий с использованием сыпучих материалов. Работа с нитками: сортировка по цвету, намотка на катушку, игры-моталочки, плетение. Изготовление изделий из ниток. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчик, ложка и др.
2	Действия с предметами	46	Бросание шариков в сосуд с узким горлышком. Перекладывание предметов из одной коробки в другую различными способами: инструментами. Открывание и закрывание коробок, матрёшек. Нанизывание предметов разного размера и диаметра на нить. Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Проведение дидактических игр с различными предметами. Открывание и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками. Конструирование цифр из счётных палочек, соотнесение числа и цифры. Работа с цветной мозаикой. Работа с конструктором.
Всего		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	22	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага - пальцами. Разрывание материала: бумаги, ваты, природного материала - пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Сгибание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги. Изготовление изделий из глины. Изготовление изделий с использованием сыпучих материалов. Работа с нитками: сортировка по цвету, намотка на катушку, игры-моталочки, плетение. Изготовление изделий из ниток. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчик, ложка и др.
2	Действия с предметами	46	Бросание шариков в сосуд с узким горлышком. Перекладывание предметов из одной коробки в другую различными способами: инструментами. Открывание и закрывание коробок, матрёшек. Нанизывание предметов разного размера и диаметра на нить. Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Прове-

			дение дидактических игр с различными предметами. Открывание и закрывание коробок, флаконов с закручивающимися крышками. Конструирование цифр из счётных палочек, соотнесение числа и цифры. Работа с цветной мозаикой. Работа с конструктором
		Всего	68

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Действия с материалами	22	Сминание материала: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага - пальцами. Разрывание материала: бумаги, ваты, природного материала - пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Сгибание бумаги разной структуры по прямым линиям, разгибание её и разглаживание. Изготовление изделий из бумаги. Изготовление изделий из пластилина. Изготовление изделий с использованием сыпучих материалов. Работа с нитками: сортировка по цвету, намотка на катушку, игры-моталочки, плетение. Изготовление изделий из ниток. Наматывание материала: бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др. Переливание воды двумя руками с использованием инструмента: стаканчик, ложка и др.
2	Действия с предметами	46	Бросание шариков в сосуд с узким горлышком. Перекладывание предметов из одной коробки в другую различными способами: инструментами. Открывание и закрывание коробок, матрёшек. Нанизывание предметов разного размера и диаметра на нить. Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Проведение дидактических игр с различными предметами. Открывание и закрывание коробок, флаконов с закручивающимися крышками. Конструирование цифр из счётных палочек, соотнесение числа и цифры. Работа с цветной мозаикой. Работа с конструктором.
		Всего	68

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наглядные материалы: иллюстрации, рисунки, модели, схемы, дидактические пособия, карточки, символы, пиктограммы, индивидуальный раздаточный материал, презентации.

Раздаточный материал:

- салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная вата, природный материал, тесто, пластилин, глина, крупы, песок, нитки, катушки, пирамидки, образцы готовых изделий, ножницы, клей, карандаши простые и цветные;
- фигуры разных размеров, форм, цветов;
- доски вкладыши, коробочки, мячи, стаканчики, счётные палочки, конструктор.